



Cuenta Pública 2025

Periodo 2024

DIRIGIDA A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA



El Liceo José Cortés Brown es un establecimiento particular subvencionado, perteneciente a la Fundación Oficio Diocesano de Educación Católica dependiente del Obispado de Valparaíso. Nuestro Liceo se inspira en el mensaje evangélico, en una visión cristiana del mundo y del hombre, y es fiel a las orientaciones de la Iglesia Católica. Con esta base, nuestra propuesta educativa dedica su quehacer pedagógico a desarrollar y fortalecer las capacidades y actitudes de las áreas afectivas y espirituales como ejes centrales de una educación al servicio de una

sociedad moderna y un currículo evangelizador.

Nuestra **Visión** es formar jóvenes, cimentados en los principios cristianos fundamentales, propiciamos el desarrollo integral de sus capacidades, talentos y competencias, como también su formación valórica, actitudinal y cristiana, con el fin de prepararlos adecuadamente, para que tengan mejores posibilidades de inserción en la sociedad, puedan ingresar a la Educación Superior, sean capaces de dar testimonio de la fe y ser transformadores de la sociedad.

Como **Misión** es formar jóvenes provenientes de los diversos lugares de nuestra región. Fundamentados en los principios y valores cristianos del amor, la paz, la fe, la verdad, la solidaridad y el respeto, anhelamos contribuir, con nuestro quehacer pedagógico, en la formación integral de nuestros educandos y a la construcción de una sociedad más justa, fraterna y solidaria.

INTRODUCCIÓN

Conforme a la normativa educacional vigente, la presente cuenta pública tiene como propósito informar sobre los resultados obtenidos durante el año escolar 2024 en las áreas de gestión pedagógica, liderazgo, convivencia y recursos. Asimismo, da cuenta de los avances, logros y desafíos enfrentados en el marco de nuestra propuesta educativa, el cual busca promover una formación integral, inclusiva y de calidad para toda nuestra comunidad educativa.



JORNADA MAÑANA

												TOTAL
CURSO	4°A	4°B	4°C	3°A	3°B	3°C						
MATRICULA Marzo 2024	33	36	35	36	34	35						209
MATRICULA Diciembre /2024	33	36	35	36	34	35						209

JORNADA TARDE

												TOTAL
CURSO	1°A	1°B	1°C	2°A	2°B	2°C						
MATRICULA Marzo 2024	34	35	35	37	35	36						212
MATRICULA Diciembre 2024	34	35	35	37	35	36						212

TOTAL AÑO 2024													
CURSO	1 A	1B	1C	2 A	2B	2C	3 A	3B	3C	4 A	4B	4C	12
MATRICULA marzo 2024	34	35	35	37	35	36	36	34	35	33	36	35	421
MATRICULA Diciembre 2024	34	35	35	37	35	36	36	34	35	33	36	35	421

Durante este período, se implementaron diversas iniciativas destinadas a fortalecer la convivencia escolar, fomentar la participación activa de estudiantes y familias, y atender de manera efectiva las necesidades emergentes.

A través de un enfoque colaborativo entre las distintas áreas de gestión, se desarrollaron diversas iniciativas, entre ellas encuentros pastorales, la realización de talleres deportivos y formativos, salidas pedagógicas, concursos de artes Primigenia, y la participación en Olimpiadas de Inglés y Matemáticas, así como en encuentros deportivos. Además, se promovió la orientación vocacional mediante la participación en actividades organizadas por distintas universidades, entre otras acciones.

I. De los aspectos administrativos:

El Liceo José Cortés Brown, ubicado en Calle República 71, Cerro Castillo, Viña del Mar, es un establecimiento particular subvencionado con financiamiento compartido y sin fines de lucro. Está autorizado para impartir enseñanza media en la modalidad humanista-científica, en jornada escolar completa. Actualmente, cuenta con 12 cursos que atienden a un total de 421 estudiantes, distribuidos en tres cursos por nivel.



Nuestros estudiantes provienen en su mayoría de sectores altos de Viña del Mar y sus alrededores, perteneciendo a un nivel socioeconómico medio. Actualmente, se otorgan un total de 60 becas socioeconómicas.

El equipo de trabajo del liceo está compuesto por un total de 49 personas, distribuidas en 34 docentes y 15 asistentes de la educación. Durante el año 2024, se incorporaron nuevos profesionales en las áreas de Biología, Tecnología, Artes Musicales y Religión. Asimismo, se sumaron al equipo dos inspectores, una psicóloga y un capellán, fortaleciendo así el acompañamiento académico, formativo y psicoemocional de nuestros estudiantes.

Fortalezas del Liceo José Cortés Brown

Nuestro liceo cuenta con una sólida red de apoyo integral para el bienestar y desarrollo de nuestros estudiantes, conformada por profesionales del área psicológica, psicopedagógica, terapia ocupacional y trabajo social.

Fomentamos la participación activa de toda la comunidad educativa a través de instancias organizadas como el Centro General de Padres y Apoderados, el Centro de Estudiantes, el Consejo Escolar y el Comité Paritario.

Además, contamos con el servicio de alimentación PAE - JUNAEB, a través del cual se entregan diariamente 98 raciones de alimentos, asegurando así el acceso a una alimentación equilibrada y adecuada para nuestros estudiantes.

Contamos con importantes convenios de colaboración con destacadas instituciones de educación superior y culturales, como la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), la Universidad de Valparaíso (UV), la Universidad Andrés Bello (UNAB), el Instituto Chileno Británico de la Cultura, el Preuniversitario Pedro de Valdivia y el Estadio Español, entre otros, lo que amplía las oportunidades de formación y desarrollo para nuestros alumnos.

Finalmente, trabajamos con una planificación estratégica a través de planes anuales de gestión que orientan nuestro quehacer institucional, asegurando la mejora continua de nuestros procesos educativos.



II. De los aspectos formativos:

A. Objetivo General de Pastoral Educativa

Progresar en la participación de actividades formativas que desarrollen un itinerario de fe en todos los estamentos del establecimiento, articulando el plan pastoral con otras áreas de gestión interna.

Dar a conocer vida y obra del Patrono del liceo San Alberto Hurtado, con el fin de fortalecer la misión evangélica y el Proyecto Educativo Institucional

A. Actividades de Pastoral Educativa

1. **Misa de Inicio de año escolar:** se realizó en las dependencias de la Parroquia Nuestra Señora de los Dolores, presidida por nuestro Capellán Padre José Ulloa
2. **Bienvenida alumnos nuevos “Pollos”:** con actividades recreativas los alumnos de 4to medio guiados por la Pastoral realizaron la actividad de apadrinamiento y bienvenida a los alumnos nuevos.
3. **Celebración de Semana Santa:** a través de diversos signos con los estudiantes, familias y trabajadores la comunidad celebró semana Santa.
4. **Misa de aniversario:** celebración eucarística para dar gracias por el aniversario N° 64 de nuestro Liceo.
5. **Visita de Reliquia de Carlos Acutis:** los jóvenes de nuestra comunidad tuvieron la posibilidad de conocer la vida del Beato Carlos Acutis, junto con una reliquia del futuro Santo.
6. **Confirmación de jóvenes:** en las dependencias de la Parroquia Inmaculada Concepción 18 jóvenes de nuestro establecimiento recibieron el sacramento de la confirmación.
7. **Mes de la solidaridad:** a través de diversas actividades la comunidad educativa celebró el mes de la solidaridad, celebrando a nuestro Santo Patrono “San Alberto Hurtado, con diversas campañas y asociaciones con organismos externos.
8. **Campañas solidarias:** a lo largo del 2024 nuestra Pastoral organizó diversas campañas solidarias para ir en ayuda a los miembros de la comunidad y externas, realizando la actividad de Almuerzo Solidaria a vecinos del Sector de Villa Independencia tras el incendio que afectó al sector en febrero de este año.
9. **Misa “Día de la Solidaridad”:** en las dependencias de la Parroquia de Viña del Mar, se celebró la santa eucaristía para celebrar a nuestro Patrono San Alberto Hurtado.
10. **Misa por la Patria:** en las dependencias de la Parroquia de Viña del Mar, se celebró la santa eucaristía por la Patria.
11. **Encuentros de pastoral juvenil:** durante el 2024 nuestra pastoral de jóvenes participó activamente en la Pastoral de Juventudes del Obispado de Valparaíso, incluyendo actividades tales como, Celebración de Pentecostés, Día de la Solidaridad y Peregrinación Juvenil Limache 2024.
12. **Alianza Fundación Javier Arrieta:** durante el período 2024 nuestra comunidad educativa generó una alianza con la Fundación Javier Arrieta, con la finalidad de establecer un espacio de acciones solidarias en donde nuestra comunidad tuvo la oportunidad de compartir

almuerzos, onces, campañas solidarias y actividades recreativos junto a los adultos mayores de dicha fundación.

- 13. Visita Virgen de lo Vásquez:** nuestra comunidad, tras gestiones del Padre José Ulloa, tuvo la posibilidad de venerar a nuestra Virgen de lo Vásquez en las dependencias de la Parroquia Inmaculada Concepción.
 - 14. Celebración día de la Familia:** en conjunto con el Centro de Estudiantes se realizó la celebración del mes de la familia, con foco en nuestros Abuelitos y Adultos Mayores en las dependencias de nuestro establecimiento.
 - 15. Visita Santuario Padre Alberto Hurtado:** junto a estudiantes, trabajadores y directivos de nuestra comunidad realizaron para conocer y vivenciar la vida de nuestro Patrono San Alberto Hurtado.
 - 16. Misa de envío alumnos 4to medio 2024:** en las dependencias de la Parroquia de viña del Mar, se realizó la misa de envío para los alumnos de 4to medio generación 2024, en dicha celebración los jóvenes fueron despedidos a través de diversos signos, "Ceremonia de la luz", "bendición de lápices" y "entrega de cruces".
 - 17. Fiesta de Navidad alumnos:** con actividades recreativas y lúdicas los jóvenes de nuestra comunidad celebraron la Navidad 2024.
 - 18. Celebración de Navidad Trabajadores:** a través de una jornada de reflexión y posterior compartir fraternos los trabajadores de la comunidad celebraron el nacimiento de Cristo.
- Inscripción en Jornada Nacional de Jóvenes La Serena-Coquimbo 2025:** 10 estudiantes de nuestra comunidad educativa participarán en la Jornada Nacional de Jóvenes

B. Objetivo General de Gestión Pedagógica

Gestionar el proceso de acompañamiento docente, a través de monitoreo, visitas al aula y retroalimentación para la implementación del currículo, estrategias de enseñanza aprendizaje efectivas e inclusivas, así como desarrollar la cultura del trabajo colaborativo entre los mismos, con el fin de movilizar los objetivos académicos

B. Actividades de Gestión Pedagógica

1. Alumnos cuarto año medio de nuestro Liceo participaron en el Propedéutico de la PUCV.
2. Participación en encuentros y concursos organizados por universidades de la región y de FODEC
3. Celebración del Día del Libro en conjunto con el departamento de Lenguaje, CRA y UTP con el apoyo de las demás asignaturas.
4. Salidas a Valparaíso para los Segundos Medios a presenciar una obra de teatro en el Centro Cultural Valparaíso, organizado por el departamento de asignatura.
5. Salidas Pedagógicas de los Terceros y Cuartos Medios, de las asignaturas de Profundización como Biología Celular y Molecular al laboratorio de Biología Celular de la UPLA, donde los jóvenes recorrieron según lineamientos curriculares diferentes espacios de la universidad.



6. Concurso de Arte Primigenia y premiación en los espacios del liceo.
7. Visita de un cuentacuentos en la jornada de la tarde para los primeros y segundos medios.
8. Celebración del Día de la Chilenidad en el patio del establecimiento.
9. Ceremonia de termino y premiación del año escolar.
10. Interescolar de lanzamientos de cohetes de agua en la playa del deporte.
11. Salida Pedagógica Rutas Patrimoniales a Valparaíso, dirigida a alumnos de primero a segundo medio, con el fin de recorrer el patrimonio, vida y urbanidad de esa ciudad
12. Salida Pedagógica Rutas Culturales a Santiago, dirigida a alumnos de cuartos años medios, con el fin de expandir los conocimientos de las áreas, para sustentar el área vocacional
13. Participación de estudiantes en Pasantías Universitarias, debido al convenio que el liceo posee con Fundación Futuro.

Perfeccionamientos

Docentes trabajan acciones colaborativas al ingresar a Carrera Docente
 Resolución pacífica de conflicto
 DUA
 Estrategias diversificadas
 Formación espiritual bajo mirada Padre Hurtado
 Reglamentos y protocolos de convivencia escolar

Proyectos

Articulaciones de asignaturas en diversos momentos del currículo
 Proyecto de Robótica aplicada a la educación formal (Mineduc)

Centro de Recursos de Aprendizaje

En el año 2024, el CRA se mantuvo abierto a toda la comunidad escolar, con el fin de accionar articulaciones con las asignaturas para desarrollar las competencias de los estudiantes y también entregar textos ministeriales, libros de lectura y consulta a los mismos.
 El CRA participo de diversos hitos en el programa interno como el día de la Mujer, Aniversario, Día de la Convivencia, Día del Alumno, Fiestas Patrias, Licenciatura, etc.
 Durante el año, fue retomando el rol de espacio de estudio, indagación intelectual, espacio de reflexión y trabajo entre estudiantes y otras personas del establecimiento educacional.
 También es un espacio de enlace con otros organismos como biblioteca Severin, de donde se trajo al liceo la biblioteca itinerante, convenio de préstamos, etc
 Se abrió un Taller CRA dedicado a desarrollar habilidades superiores lingüísticas, donde se invita a diversos charlistas, se realizan juegos de estrategias y desarrollan habilidades comunicacionales

Sala de computación/Enlaces

Esta sala se mantuvo abierta a toda la comunidad educativa, siendo ocupada por docentes y estudiantes, para el trabajo educativo.



PLANES DE ESTUDIOS VIGENTES

Plan de Estudios MINEDUC de 1º a 6º básico: Decreto Exento N° 2960 del 24.12.2012.
 Plan de Estudios MINEDUC de 7º a 8º básico: Decreto exento N°1363 del 18.07.2011.
 Plan de Estudios MINEDUC de 1ro y 2do EM: Decreto N° 1264 del 2016.
 Plan de Estudios MINEDUC de 3ro y 4to EM: Decreto 193 del 17/06/2019.

RESULTADOS ACADÉMICOS 2024

SNED	
Categoría de desempeño	SIN CATEGORIA

TASA DE RETIRO				
MEDIA	2021	2022	2023	2024
1ro EM	3	0	2	10
2do EM	5	2	6	5
3ro EM	5	4	10	10
4to EM	0	1	5	0

TASA DE REPITENCIA				
MEDIA	2021	2022	2023	2024
1ro EM	0	0	0	1
2do EM	0	0	1	1
3ro EM	0	0	0	2
4to EM	0	0	0	0

APROBACIÓN				
MEDIA	2021	2022	2023	2024
1ro EM	100	100	100	99
2do EM	100	100	99	100
3ro EM	100	100	100	98
4to EM	100	100	100	100

SIMCE

Puntaje Promedio 2do EM	Referencia Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Meta 2025
	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	
Lenguaje y Comunicación	300	288	277	241	254	257	260
Educación Matemática	328	311	316	244	240	239	260
Estudio y Comprensión de la Naturaleza	288		279				

SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES EGRESADOS

EGRESADOS QUE RINDEN PRUEBA ADMISIÓN UNIVERSITARIA:	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Meta 2025
N° de Estudiantes que rinden Prueba admisión universitaria	105	104	96	95	96	100%
% de Estudiantes que rinden Prueba admisión universitaria	97.2%	94.5%	87.27%	91.35%	92.3%	100%
Matrícula de 4° Medio	108	110	110	104	104	101

PUNTAJES PROMEDIOS:	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Meta 2025
Lenguaje y Comunicación	575	577	660.4	612	582	660
Matemática	549	572	543.4	576	605	590

MATRÍCULA	NO INSCRITOS	NO RINDIERON NINGUNA PRUEBA	UNIVERSIDAD	IP	FF.AA
104 estudiantes	3 estudiantes	5 estudiantes	53	5 APP	3 APP

C. Objetivo General de Educación del Tiempo Libre

Generar espacios de participación y/o actividades de talleres de tiempo libre para todos los alumnos, con el fin de desarrollar habilidades diversas que conduzcan a la formación integral

C. Talleres de Educación del Tiempo Libre	Cursos que atiende	Actividades generadas
BASKETBALL (D-V) FOOTBALL (D-V) VOLLEYBALL (D-V) TENNIS DE MESA DANZA TENIS DE MESA HANDBALL (D-V) AJEDREZ CORO INSTRUMENTAL	1° a 4° medio	-Participación Juegos Deportivos Escolares IND en las disciplinas de: Básquetbol, Voleibol, Fútbol, Balonmano, Ajedrez, Tenis de Mesa, Taekwondo y Judo (todo en damas y varones excepto judo). Logrando clasificar al nacional de Judo, regional de ajedrez, provincial de balonmano y

ARTES CIENCIAS ROBOTICA		básquetbol. (obtienen varios lugares en el pódium) - Participación Encuentro Deportivo Escolar FODEC en las disciplinas balonmano varones, futbol damas, voleibol mixto, básquetbol damas y varones, tenis de mesa damas y varones, ajedrez damas y varones. (obtienen varios lugares en el pódium) - Participación Interescolar Sub, en las disciplinas tenis de mesa damas y varones, ajedrez damas y varones, cross country damas y varones, voleibol mixto, basquetbol varones, futbol damas. Obtienen varios lugares en el pódium y salen Campeones generales. - Organización y participación Campeonato "All Stars JCB", reuniendo ex estudiantes desde la generación 1999. - Participación Campeonato Tenis de Mesa "La Hermandad" en Liceo Industrial Valparaíso. - Participación en amistosos ("ida y vuelta") y cuadrangulares de voleibol. - Presentación taller de danza en licenciatura 4tos medios. - Participación Liga de Voleibol FODEC en las categorías damas sub 15 y sub 18 y varones sub 18. - Presentación Taller de Ensamble musical en Licenciatura 4tos medios, Fiestas Patrias, Misas, Día Nacional de la Música Chilena.
-------------------------------	--	--

D. Objetivo General de Jefatura de Curso

Progresar en el monitoreo y acompañamiento de la gestión jefatura curso, con el fin de gestionar habilidades docentes y poder conducir la vida escolar de los jóvenes de manera integral.

D. Actividades de Jefatura de Curso

- Escuelas de Padres con temáticas sobre: * "Afectividad y sexualidad", Beneficios y derechos de las familias", "Los padres y la orientación vocacional de los hijos", "Los padres y la contención emocional de los hijos"
- Jornada de curso por nivel: tienen el objetivo de afianzar lazos generacionales y de cada curso del propio nivel. A su vez, trabajar temáticas de reflexión lúdicas y comunitarias, según la realidad de los estudiantes.
- Charlas institucionales: dirigidas especialmente a estudiantes de 4to año medio, en función de ir aclarando dudas desde lo vocacional.
- Ruta Vocacional-Laboral de 3ros medios: con el fin de que nuestros estudiantes del nivel, puedan conocer in situ distintas profesiones y oficios en instituciones estatales y privadas. Además en esta ruta , realizamos visita al Congreso Nacional con el mismo enfoque vocacional-laboral.
- Experiencia vivida en los propedéuticos: dirigida a estudiantes de 3ro medio, con el fin de conocer la vivencia de los cuartos que estuvieron durante el año en las distintas casas de estudio de nivel superior, realizando este programa.
- Visitas a Ferias Vocacionales: dirigida principalmente a cuartos, conociendo con más detalles el lugar de estudios superiores y sus carreras específicas.
- Jornada Vocacional: dirigida a los distintos niveles a realizar en nuestro liceo. Charlas/ Conversatorios con profesionales y Feria Vocacional
- Promoción de nuestro liceo en Feria Vocacional de 7mo y 8vo básico.
- Charlas y test de Prevención de Drogas y Alcohol (charla para apoderados e hijos)
- Charla Registro Social de Hogares (municipalidad)
- Participación en la Feria de Cuidados Juveniles "Espacio Amigable"
- Operativo de Salud: vinculación con la UVM y sus carreras de salud, trabajo colaborativo. Participación activa en equipo de convivencia y en reuniones de rezago escolar
- Charla FUAS (apoderados y estudiantes 4tos medios)/ Ley Penal de Adolescentes por nuestra T.Social.
- Escuela para la Familia: diferentes temáticas contingentes a los tiempos y edades de los estudiantes
- Talleres trabajados en Consejos de Curso (buen trato, habilidades comunicacionales, estrategias para enfrentar la ansiedad y estrés, entre otros)
- Vinculación con entidades externas (cesfam, programas de apoyo a infantes juveniles, profesionales particulares)
- Entrevistas con familia y seguimiento de los estudiantes con alguna situación de salud mental y/o problemática económica.



- Visitas domiciliarias
- Apoyo y acompañamiento a familia en la postulación de becas ficom y también con el formulario FUAS.
- Seguimiento de los estudiantes que reciben el beneficio JUNAEB.

E. Objetivo General de Equipo Multidisciplinario

El equipo multidisciplinario gestiona acciones coordinadas con los docentes, para atender a los y las estudiantes con necesidades educativas y biopsicosociales; con el fin de lograr un mejor desempeño escolar, acceder a una educación de calidad e igualdad de oportunidades.

Objetivo específico Psicóloga: Facilitar y promover herramientas para propiciar el bienestar psicológico de los miembros de la Comunidad Educativa en pro del proceso enseñanza aprendizaje

Objetivo específico Psicopedagoga: Intervenir como agente integrador en la Comunidad Educativa para hacer efectivo el derecho a la igualdad, participación y progreso de los estudiantes que presentan Necesidades Educativas, garantizando su acceso al currículo en el proceso de Aprendizaje”

Objetivo específico Trabajadora Social: Identificar carencias y necesidades socioeconómicas de la comunidad escolar, con el fin de gestionar beneficios diversos y de esta manera acompañar las familias en temáticas del área.

Objetivo específico Terapeuta Ocupacional: Intervenir como agente integrador en la Comunidad Educativa para hacer efectivo el derecho a la igualdad y participación de los estudiantes que presentan requerimientos en interacción social, garantizando la convivencia entre alumnos neurotípicos y neurodivergentes dentro de la comunidad educativa.

E. Actividades del Equipo Multidisciplinario

Educación Diferencial/psicopedagogía

- Detectar y evaluar necesidades educativas.
- Intervenir y otorgar apoyo psicopedagógico.
- Propender la flexibilidad curricular en el proceso de aprendizaje.
- Facilitar articulación familia - escuela.
- Trabajar articuladamente como equipo multidisciplinario.
- Promover la convivencia escolar y respeto a la diversidad.
- Coordinar y capacitar a la comunidad educativa.
- Elaborar documentación establecida por el sistema de gestión de calidad y otros.

- N° de estudiantes acompañados: 71
- N° de estudiantes que continúan en acompañamiento: 43
- N° de estudiantes retirados del Establecimiento: 2
- N° de estudiantes egresados: 28
- N° de estudiantes derivados a otros especialistas: 2

Área Psicológica:

- Detectar estudiantes con necesidades psicoeducacionales.
- Evaluar a estudiantes con necesidades psicoeducacionales.
- Acompañar a estudiantes con necesidades psicoeducacionales.
- Derivar a estudiantes con necesidades psicoeducacionales.
- Entregar herramientas a los diversos actores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Fortalecer los canales de comunicación dentro del establecimiento.
- Establecer redes de apoyo para el beneficio de la comunidad educativa.
- Registrar en documentación establecida los avances del proceso realizado.

Estudiantes atendidos año 2024

- Estudiantes atendidos 81
- Estudiantes acuden por demanda espontanea 32
- Estudiantes acuden por derivación 49
- Estudiantes derivados a red externa 39
- Familias atendidas 55

Área Trabajo Social:

Identificar carencias de alumnos con necesidades socioeconómicas

Gestionar diversas becas a los alumnos como beca alimenticia, de Financiamiento Compartido, locomoción, recursos oftalmológicos, entre otras.

Gestionar interrelación entre los diversos estamentos del liceo y los organismos externos de la comuna

Gestionar la identificación de ayuda insumos tecnológicos

Gestionar declaración alumnos pro retención y las ayudas posteriores

Acompañamiento a las familias a través de entrevistas presenciales o visitas domiciliarias para evitar posibles casos de Vulneración de Derechos, Negligencia Parental o en el caso Extremo Deserción escolar, todo esto Sujeto al Interés Superior del Adolescente

Estudiantes atendidos año 2024

- N° de estudiantes acompañados: 52
- N° de estudiantes que continúan en acompañamiento: 30
- N° de estudiantes derivados a otros especialistas: 9

Terapeuta ocupacional:

Es la profesional encargada de generar adecuaciones ambientales con la finalidad de potenciar las habilidades de procesamiento y las habilidades de comunicación que puedan afectar el desempeño del estudiante. Además, busca promover y facilitar la participación social de los/las estudiantes dentro del contexto educativo, entregando a través de esto, herramientas que serán de utilidad a lo largo de su desarrollo personal indistintamente del contexto en que se encuentre. Para lograr dichas funciones, se generan estrategias acordes a la necesidad presentada por cada estudiante, tanto con intervenciones individuales como grupales con la finalidad de lograr el objetivo principal de potenciar las habilidades de interacción social y, en consecuencia, su participación social en grupos de pares y a nivel de comunidad.

Objetivos Específicos:

Potenciar, fortalecer y desarrollar las habilidades comunicativas de los estudiantes, con el fin fomentar la participación social durante el proceso educativo.

- Acompañar individual, grupal y general a estudiantes que presentan dificultades en las habilidades de procesamiento y de interacción social.
- Acompañar en aula para generar adecuaciones ambientales en caso de ser requerido.
- Intervenir y reorientar en el área familiar facilitando estrategias para el hogar, en caso de ser necesario.
- Generar instancias de trabajo colaborativo con equipo multidisciplinario para reevaluar constantemente el proceso de intervención y entregar las herramientas necesarias al estudiante.

- N° de estudiantes acompañados: 45
- N° de estudiantes que continúan en acompañamiento: 40
- N° de estudiantes retirados del Establecimiento: 3.
- N° de estudiantes egresados: 2
- N° de estudiantes derivados a otros especialistas: 5

F. Objetivo General de Gestión de la Convivencia

Fortalecer, reforzar el sello de la sana convivencia escolar, la resolución pacífica del conflicto, la formación, la participación y vida democrática de los estudiantes, con el fin de gestionar el área socioemocional de todos los integrantes de la comunidad escolar

F. Actividades de Gestión de la Convivencia

1. Bienvenida estudiantes 1° Medios: Actividad de bienvenida y a apadrinamiento de estudiantes de 4° Medio a Generación de 1° Medio
2. Celebración Día del estudiante
3. Conmemoración día de la mujer

4. Socialización de temáticas asociadas a Buen trato, convivencia inclusiva, ciudadanía digital, violencia, maltrato escolar, salud mental, entre otros para la comunidad LJC B de Viña del Mar,
5. Día de la Convivencia Escolar: se realiza en jardín botánico
6. Realización de intervenciones en diversas temáticas a asociadas a la convivencia escolar en consejos de curso, consejos de docentes y reuniones de apoderados
7. Intervenciones focalizadas en apoderados y estudiantes
8. Entrevistas a trabajadores, apoderados y estudiantes
9. Celebración y/o Conmemoración de las efemérides, relevantes para la promoción de la inclusión que promueve el calendario escolar: ej. Día mundial de síndrome de Down, Día de la Concienciación del Autismo, Día mundial contra la homofobia, bifobia y transfobia, Día de la inclusión y la no discriminación.
10. Jornada de revisión participativa de reglamento interno: se llevó a cabo el 19 de abril en cada salón de clases.
11. Taller de concienciación a docentes, profesores, asistentes y apoderados sobre la importancia de aplicar medidas formativas a estudiantes cuando ocurren faltas al reglamento de convivencia.: se realiza en consejo de docentes
12. Socialización activo-participativa de protocolos.
13. Participación en Interescolar de Lanzamiento de Cohetes de agua: se concretó nuestra Octava participación en esta jornada que se realiza en playa del deporte
14. Intervenciones en espacios comunes sobre temáticas asociadas a la convivencia escolar
15. Charlas de diversas temáticas: Se gestionó la visita de diferentes entidades para la realización de estas charlas, en lineamiento con la potenciación de liderazgo estudiantil.
16. Participación en Jornada de Salud mental y bienestar: se realiza en Santiago con la participación de establecimientos educacionales de diferentes regiones del país
17. Semana de despedida estudiantes 4° Medios: se planifican distintas actividades lúdicas que cierran con la despedida que organizan los/las trabajadores/as para nuestros cuartinos.

III. De los aspectos financieros:

CC11 LICEO JOSÉ CORTÉS BROWN C° CASTILLO						
CONCEPTO	GENERAL	SEP	MANTENIMIENTO	PRO RETENCIÓN	TOTALES	%
INGRESOS						
ESTATAL	566.866.296	151.741.095	3.848.163	13.287.038	735.742.592	86,87%
BONOS	17.684.913				17.684.913	2,09%
FICOM	77.739.843				77.739.843	9,18%
OTROS INGRESOS	15.768.417				15.768.417	1,86%
TOTAL INGRESOS	\$ 678.059.469	\$ 151.741.095	\$ 3.848.163	\$ 13.287.038	\$ 846.935.765	100%
GASTOS						
REMUNERACIONES	553.754.071	70.230.042		10.176.951	634.161.064	72,75%
BONOS	17.684.913				17.684.913	2,03%
OTROS GASTOS EN PERSONAL	33.635.926				33.635.926	3,86%
PERFECCIONAMIENTO RRHH	266.000				266.000	0,03%
RECURSOS DE APRENDIZAJE	133.711	20.813.880			20.947.591	2,40%
EQUIPAMIENTO APOYO PEDAGÓGICO	1.164.417	5.706.005			6.870.422	0,79%
BIENESTAR ALUMNOS		831.753		4.764.486	5.596.239	0,64%
OPERACIÓN	10.047.698	32.954.637			43.002.335	4,93%
SERVICIOS BÁSICOS	9.286.769	6.915.970			16.202.739	1,86%
SERVICIOS DE TERCEROS	3.115.983				3.115.983	0,36%
ARRIENDO INMUEBLES		36.531			36.531	0,00%
CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN INFRAESTRUCTURA	14.378.283		3.848.360		18.226.643	2,09%
REPARACIÓN BIENES MUEBLES	761.845				761.845	0,09%
ADQUISICIÓN BIENES MUEBLES	37.980				37.980	0,00%
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN	55.973.000	15.174.000			71.147.000	8,16%
TOTAL GASTOS	\$ 700.240.596	\$ 152.662.818	\$ 3.848.360	\$ 14.941.437	\$ 871.693.211	100%

IV. Consejo Escolar:

Cantidad de reuniones realizadas: 4 reuniones al año

- Integrantes del Consejo Escolar:

Representante del Sostenedor	: Camila Carvajal
Directora del establecimiento	: Marcela Jara Mora
Representante de los docentes	: Jimena Vargas Pulgar
Representante de los Asist. de la Educación	: Carolina Carriel
Presidenta del Centro de Padres	: Marcia Torrejón
Presidenta del Centro de Alumnos	: Amarantha Perez

- Temas relevantes vistos durante el año:

- Acompañamiento a docentes y trabajo colaborativo como foco en la gestión pedagógica
- Gestión de la Convivencia Escolar
- Resolución de conflictos por vía pacífica
- Gestión de la jefatura de curso y acompañamiento a las familias
- Generación y apoyo de todos los estamentos, a las acciones pastorales, convivenciales y socioemocionales, entregadas a los estudiantes y familias
- Gestión del equipo multidisciplinario e incorporación de terapeuta ocupacional, en coordinación con los docentes, para atender debidamente a los estudiantes que



presentaron situaciones especiales en los ámbitos psicopedagógico, psicoemocionales y socioeconómicos

- Distribución de las acciones y recursos SEP en base al Plan de Mejoramiento Educativo institucional, con el fin de entregar el servicio educacional según lineamientos ministeriales y Fodec

V. Comité Paritario:

Cantidad de reuniones realizadas: Una (1) por mes

- Integrantes del Comité:

Representantes de la Empresa:

Directora:	Marcela Jara Mora
Jefe de Unidad Técnica Pedagógica:	Carlos Roa Fuentes
Inspectora General:	Janet Vilches Núñez

Representante de los trabajadores:

Presidente del CPHS:	Guillermo Bobadilla Reyes
Secretaria del CPHS:	Vanessa Oyanedel
Integrante del CPHS:	Esteban Catalán, Constanza Quiroz

- Temas relevantes vistos durante el año

- Certificación Comité Paritario
- Protocolos de seguridad y prevención laboral
- Desarrollo de cursos y talleres en post de la prevención
- Apoyo y colaboración a la generación de acciones socioemocionales para los trabajadores del establecimiento educacional
- Apoyo a las acciones convivenciales para todos los integrantes del liceo
- Colaboración en mantener informado al cuerpo de trabajadores en materias de prevención
- Gestión de acciones pro convivencia y mejora del clima organizacional
- Activación del Comité Psicosocial por Encuesta Istas 21



VI. Centro de padres y Apoderados:

Integrantes del Centro de Padres y Apoderados

PRESIDENTE (A): Marcia Torrejón

SECRETARIO (A): Carolina Morales

TESORERO (A): Pamela Fernández

DELEGADOS (AS): Marcela Páez, Maritza Martínez, Sandra Ulloa

PROFESOR ASESOR: Lillians Tobar

Principales aportes:

El CC.PP como organismo interno tiene como principal lineamiento el apoyo y colaboración a las acciones educativas del liceo.

Por tanto, actúa como vínculo familia escuela, entregando apoyo en la mejora de los canales de comunicación, en identificar situaciones complejas, entre otras. Colabora en las acciones sociales de ayuda económica, medica, de movilización, psicológica, etc. a las familias más vulnerables del liceo.

También su apoyo se denota en todas las actividades que genera el liceo, por ejemplo, aniversario, misas, día de la convivencia, licenciatura cuartos medios, mes de la familia, entre otras.

Se nombran algunas:

- Colaboración en las acciones generadas en todos los estamentos internos y externos al Liceo (estipendios, licenciatura, etc.)
- Colaboración en actividades lectivas y no lectivas organizadas por diversos estamentos
- Participación activa en Consejo Escolar del Establecimiento.
- Participación y colaboración activa en mantención del Establecimiento (pintura de espacios, arreglo de mobiliario, ornamentación liceo, etc.)
- Generación de actividades de convivencia y recreación para familias del liceo y jóvenes



VII. Centro de estudiantes:

Integrantes del Centro de Estudiantes:

PRESIDENTE (A): Amarantha Perez quitral

VICEPRESIDENTE: Jaime San Martín Letelier

SECRETARIO (A): Sofia Arriola Fernández

TESORERO (A): Pascal González Ortiz

DELEGADOS (AS): Gabriel Álvarez Herrera, Isidora Zurita

PROFESOR ASESOR: Camila Carvajal

Principales aportes:

En el contexto post pandemia, el desafío del CC.AA tuvo relación directa con revivir acciones diversas del liceo, cuya finalidad fue impregnar los sellos del mismo en los estudiantes. Su accionar en el año fue activo y permanente, generando nexos comunicacionales efectivos, colaborando activamente en las acciones educativas (convivenciales, pastorales, orientación, etc)

El liderazgo juvenil, junto a elementos de trabajo en equipo, emprendimiento y colaboración, llevaron a estos jóvenes a desarrollar y participar principalmente en:

- Participación en Aniversario Liceo.
- Bienvenida alumnos nuevos
- Organización Despedida 4º medios.
- Participación Consejo Escolar del Establecimiento.
- Desarrollo de acciones culturales, pastorales y sociales.
- Proceso Eleccionario 2024

A blue ink signature is written over a circular official stamp. The stamp contains the text 'LICEO JOSÉ CORTÉS BROWN', 'DIRECCION', and 'VIÑA DEL MAR'.

Jessica Rosales G.

Directora

Viña del Mar, marzo de 2025.-